

ה מ א ס ק

לחדש אדר א' תקמ"ו



א

קול נהי *

על מות

רבי משה ב"ר מנחם

מדעסויא

תנצב"ה

בארמ"צ דקק חיים

והרה: בחיבה אל מות (משלי י"ב כ"ח) *

נחל שוטף מות! תשטוף על חלד

מדי עברך תקח גם שב גם ילד

לא תשא פני איש לא תהדר גבר

גם זה האיש משה אף בו פגע

ובשבט ו (ס)

(*) בדפס כבר בדפוס חמוד וערים בברלין, אמנם להראות לעין כל יסיו הדפסוהו פה שנית ברשיון המחבר: דברי המאקנים *

ובשבת עבדתך ערתי בו נועת
שכ רוחו אל אל ועפרו קברו

**

**

רבות פה פעלת משה! הן
אך קול נהי נשמע אומרים איה!
יללת אוהבי חכמה נחם שבטך
כי רבים השבעת ממטעמך
הנסתרות מהם דרשו ממך
מדדש קשה בצור בקע מטך

**

**

איה ספר חכמה לא בו דרשת
איה מחקר שכל לא בו חקרת
בך הנו סיגים שבע זקקו
אם מעטך על ספר הובלנו
או מדלתי פיד לחנוץ גלוי
גם משמן רכו מדבש מחקרו

**

**

מות!

מִנֹּת! עַץ הַטֵּבֶת שָׁאֵר פָּרִיָּהוּ
 לֹא כָלֹ שְׁחַת אִפְסָ קִצְחוֹ
 עוֹד מִכְתָּב חֲבָמְתוֹ חֲרוֹת עַל לֹחַ
 עוֹד הוֹבֵר עִם רִיעֵיו לָשׁוֹן וְסִפֵּר
 לֹא מִשְׁפָּתֵי בָּשָׂר עֶפֶר וְאֶפֶר
 לֹא אוֹמֵר וּדְבָרִים בִּי אִם בְּרוּחַ

* *

* *

גַּם רוֹזְנִים תִּמְחוּ עַל מִפְעָלֶיךָ
 כִּי בְּאֶבֶן סִפִּיר נוֹצָצִים מְלִיךָ
 יֵין מְכּוּס זָהָב אוֹתָם הַשְׁקִיף
 עַל בֶּן פֶּאֶר הָיִיתָ לִבִּנִי עֶמֶק
 מִמְּשִׁיךְ קִסְתֶּךָ חֲתוּ קִמִּיךָ
 כִּי לֹא קִטֵּן יַעֲקֹב אוֹתָם הָרֵאִיתָ

* *

* *

עַל גִּשְׁמֵת הָאָדָם כְּבוֹד סִפּוֹת
 הוֹת בּוֹנֵי צִלְמוֹ הַבּוֹק בִּקְוֹת

וּנְתִיבָתָא (א) אֶל־מִוֶּת שְׂתָה' לָהּ נֶצַח
אֶךְ (ב) יֵשׁ אֵל מִמַּעַל רִנּוֹ שְׂפָתֶיךָ
מִוֶּרְדֵי אֹר הַכְרַעַת בְּעֶזְרוֹ מוֹפְתֶיךָ
(ג) וְלִמּוֹעֲדֵי שַׁחַר חֲדָדוֹ עֵינֵי מִצַּח

* * * * *

בַּל רַק עַל מוֹפְתֶיךָ נִשְׁעַנְי לְבָבְךָ
(ד) אֲמֹנִי בִי! אֲמַרְתָּ אֵל אִישׁ רִיבְךָ
צְנִיף טְהוֹר זֶה לָךְ וּפֶאֶר רֹאשְׁךָ
לִי חֲקֵרִי לֵב בָּלֶם בּוֹזֵאת יִשְׁכִּילֶנָּה
מִתְהַדֵּה לֹא דֶרֶךְ נִפְשָׁם יֵצִילוּ
כִּי יִגַּת גַּם לָהֶם לֶחֶב אֲשֶׁךְ

* * * * *

שִׁבְעַת הַלְלָתֶיךָ עַל (ה) תִּרְגּוֹמָךְ
עֲתָה רַבִּים רָאוּ כִּי טוֹב טִעְמָךְ
שִׁבְעַת

(א) ספרו פירדון על השארת הנפש •
(ב) ספרו על מציאת השם •
(ג) כן קרא שם ספרו "הל' בלוע"ו" (רוא מארנן שטוכרן) •
(ד) כן הציב בספרו לאיש ריבו יקאבי בעיר דושלדורף (34—29 pag.)
הדבר הוא למשיב נכוחות באלה, ותוכחת חבלה היא לכל איש הנשען
על חסדו שכלו •
(ה) שיר מהלל ריע שכתבתי לו, לכבוד תרגומו האשכנזי •

ומה
לדול

משה
אור

וליום
ובקור

טל

חלה

(6)

גם הדור האחרון על זה יודע
ומח אוסף דבר רבות פעלת
לולי אין המות יותר עמלת
אך בין שוכבי קבר פתאום שמע

* * * *

משה! על משפך תישן! תנוח!
אור לא ראתה עין תראה ברוח
כי מכסה האדמה בל עוד עליך
וליום פיות שוכבים שנית ינובו
ובקול א' שירי דוד הלום ישובו
גם אתה בקהלם תרים קולך

נפתלי הרץ וויזר



ב

מכתבים

אגרת בקורת

מעלה שדה צופים למשמרת, להזהיר את העם על צרות
מבכרת, לכלי מעש פאר, והיחה לשאת ולכהרהר,
חסקל

א' לזכרון תלמודו, שתרגס ספר חזקים בלחה שיר בלשון אשכנזי *

חסקל חכם וחשים גדרה, עורס לא יבשלו בה. ועני איש
כליעל חרי מנקרת. איש קנאה היא אשר בלבי בושרת, וחוב
נקמה חרי ההוררת, ההיכה לעם ה" למזכרת, מאחי איש
מוכה מתולי זמן, ונגוע מפגעי הכערת. כאום דורש טוב לעמו.

אמחי השומרוני

אל עדת משכילים חכמים ותורניים חכמים לדורשי לשון
עבר אשריכם ואשרי חלקכם, כי פעלתם טוב ותהי
משכורתכם שלמה נועם ה" עושה שמים וארץ.

השבעתי אתכם, ידידי! באהבת האמת להעתיק את
דברי אלה תוך מכתבכם המחקק, ולא תגורו
מפני איש; כי אם אהבת השלום מדה גדולה, אהבת האמת
גדולה ממונה, ומה לנו ולשלום במקום אין אמת? כתבונא
את כל העולה על רומי כאשר הוא לפניכם מלה במלה. ואם
לא כמליצתכם מליצתי, כי חדלה יואתי נחות לשונכם, אל
תשימו אשם, כי האמת אגיד ולא אכחד ואשימה לפניכם
תולדת מליצתי הצעירה ליומים, הנם כי איש אנכי בן ארבעים
שנה. זה לי כעשרים שנה אשר אנכי יושב פה, ונניח היתה
עבודת הכתב והמכתב חקי, כל העם כדעוני על כועס מליצתי
וקראוני סופר מהיר, ואנכי לחסרון ידיעתי נתדמונותי בלבי
לאומר: מי כמוני מושג בעט סופר? מי זולתי יוצא מחשבתי בלשון
נקי כועס לקוראיו? מי יראני דבר מדע אשר לא אדע כתוב, כי לא
חסרה מאתי מלה ודבר, ואם לא הגיעה יד לשון עברית
לבדר מלתי, מלאתי החסרון במלות תלמודי ערבי כשדיעני,
ובמקום אשר קשרה גס ידיהם, פניתי אל מלאכת הנקוד
והחרו דבריהם אשר לתקנם עליהם בהקדמת מכתבכם בנדק.
ולולי מכתבכם, עוד היום הייתי עומד בשגיוני כי נעללו
בפני שערי הדעת. נעצם רום לבבי כל משנת הרבנים אשר
חבנו את אגרותי וקראוני מליך, עד שהפרזתי עוד מן המדה,
ואחבר שירים וחרוזים ופזמונים. גם אלה מצאו חן בעיניהם,
הגם שאחזכם אנכי היום לסירים וקרוילים. וחי הכותב!
שכתב עלי גאון אחד מנאמי דודני, ז"ל: איש חכם וסופר
במעלות תהלות בשבח הוגיע לכתב"ס איש סגור דבר מספיק
דיקוקא בלשון חכמים מרבה בלשון זכורית עושה חרוזים
גאים לכבוד ולתפארת וכו'.

ורברים

דברים

באלה הריבוי כנפשי עז והאמפתי כי אדבר
מן הארץ אשר בלכנן עד האזנך אשר ביער.
כפת בטי, וכן האזנך על שפתי.

אמנם

נהפכתי לאיש אחר אחרי אשר זרחה עלינו אור
המאורות הגדולים חכמי זמננו החכם החוקר ר'
משה דעסווא ב"ר והנולד ר' הירץ חייזל ב"ר, ואחריהם דבוס
אשר שמו מבראם באר מים חיים, ויפלו בישראל מעינותיהם
מוקד החכמה נכוע. ויהי בראותי את דברם, חיל ורעדה
אחותי, פחד קראלי ונקולתי בעיני בהציג את דברי מול
דבריהם וארא כי ערב רב בלשוני אין בו מתוס, כלו עלה
קשטוני. ואפן עורף אל ילדי ילידי הסכלות ובני הנאות,
זמורתי בתשובה שלמה, ואשבע לאמור: כה יתן ה' זכה
יוסף אם תבא עט בכפי לכתוב מאומה עד אשר אדרוש דקדוק
הלשון ומלככה מועל ספר! וקניתי לי ספרים, עשיתי לי
מחלכים למתור אחרי מהלך לשון העם אשר אחבי יושב בו
ואדמה דבר לדבר למען הוא עד תכלית תעלומותיה. ויום
יום חדשות ראיתי לא סופתם עיני עד הנה, ויותר שהייתי חוקר
עוד צומתרים בכתל בפשי על אשר עותה מעות לא יוכל
לתקן, כי כפליים לטורח ולמשא הוי עמדי, ראשון להסיר
נועלי התרפים אשר היו עמי, לטהר לשוני ולהוציא משם כל
שרוע וקלוט, אשר נוסנו בהם מוקדם, ושנית לצרף מלוצתי
למען כתוב ישר ונכון לעתיד. ואם עד תכלית מלוצתה לא
צאתי עד הנה כאשר תראו ותבינו, מקינים הצרפתיה
ברוכים אתם לה! כי הייתם בעזרי, ונחל הכשור נבשר
טוב היה לי, וספרכם המאסף הי' לי למורה דרך, רב הוא
אשר למודתי מתוכו, לכן כוננתם אשמרהו, כספיר אהבהו
ובחיקי אשארו, חזקו והיו לבני חיל, ואל תרף ידכם ממלאכת
הקודש. וה' הטוב ישלם מושברתכם וזכות הרבים יהי תלוי
בכם, אתם אנשים כערכי אלושי וניעזעי מוציקי הרבים!

ועתה

באתי לשפוך את רוחי על דבר השמועה כי באתי
לגלות את אזנכם, אם לא ידעתם עד עתה,
ולבעיר את רוחכם אם תדעו, ולבקש מאתכם לשנן את
עתידיכם בגד איש בער ולא ידע את אשר יעו, ועל דבר
באע

בצע כסף יפיל רבים מן העם אשר באפרוחים כפתחו
עיניהם מיום או יומים, במהמרות אשר כרה לרגלם ואם
תשבו דומם, תשפות הנגע. עליכם אנשי ברית! לקום
ולהעריך מערכה, והקטן שבכם יפיל את איש הביניים, אשר
לא ידע בין ימינו לשמאלו וכו'.

ולולא זאת לריק יגע כל חכם לב ופעלת אנשי אמת
מואפע, ולקחת הדבר הזה אכתוב את החדש
אשר אניד לכם, מיוסד על דברי המסורר הקדוש ע"ה:

כי השתות יהרסון צדיק מה פעל?

מי לנו גדול כדור הזה מחכם דורנו הרב החוקר התורני
והאלהי כבוד מהור"ר משה בן ר' מנחם ז"ל אשר
האיר אור תורתנו בהעתקה מאין כמוה ובביאור. כולל ומספיק
לכל דורש את דבר ה' - והי' העקוב אשר הלך בו עם ה'
בגלותו למישר, לדעת את עצם מחשבות אדון הנביאים והחקים
והמשפטים אשר יעשה אותם האדם וחי בהם? נוי האיר לנו
מחשבי המלכים בדרך הלשון ונצב לעומת חכמת ההגיון הכטועה
בשכל המיוחד מתת אלהים ישאיר ברכה אחריו, כאשר עשה
הרב ה"ל בהקדמתו אור לנתיבה? נוי כמוהו און וחקר ותקן
דרכי המלות לכמה פנים ישמש גם בעל הלשון והיתה שפתו
אחת? נוי כמוהו יודע נון לזרוק בכור התבונה את הטעמים,
והנתיבה אשר עליהם נשענו כל דרכי הסופרים והנביאים, ואשר
אין כמוהם בכל לשונות העמים? נוי כמוהו דובר נקות בלשון
אשכנזי להציג העתקת פנים הספר ממוולו בדברים אחדים ובקולור
המליצה, אשר כמוה לא נהיית; וכל חכמי הגוים ווקניהם פה
אחד יודו לו שהוא אבי המליצות ומחוקק לשונם? מה נעימה
העתקתו? מה יפה שיאורו? ומה מלאו לקח ובין כלליו?
הודו לו, ברכו שמו, בקהל עם ספרו כבודו, כי
יש אלהים קדוש הוא!

הן כל זאת פעל הצדיק, ועתה השתות יהרס על יד
איש ר' ווסמן גלוגא שמו בשראג אשר עמוד להדפיס
חומש

חומש עם באור לשון אשכנזי מלה במלה כדרך הבאר משה אשר
 הי' לנו מקדס • ואם אמנם לא ידעתי את האיש ואת שיחו ,
 ממעשיו כיכר שאין בידו מאומה מחכמת הלשון, שאכן"כ מחכמת
 הלמודיות והשמושיות • כי ראיתי איזה עליון אשר באו לידי
 ע"י עובר ארח אשר כתאכסן בביתי ונשתוממתי על המראה ,
 איך חוצפא יקני להרים לב איש כזה לפתוח פיו לדבר ולא יבוש
 בעתים הללו בהיות יד ה' טובה עלינו להאיר עיני הגולה ע"י
 המאורות הגדולים ההולכים אחוהי יד להדריך העם דרך ישרה? —

ולמען הראות לכל קורא כי בדרך אמרי פי, ולא דברתי
 דבר בשום פני' איני הנה איזה פקוקים עם הכעור
 אשר יכנה בשם באור, כאשר ראיתם אנכי, ועל הקורא לשפוט
 אם כנים דברי, ומה ראוי לעשות להסיר המכשלה הזאת
 בעודה כאכה, טרם תפון בארץ ובאה ביד ההמון, וקיתה
 לכער יונקות המדע אשר התחילו צמח בעתים הללו כי
 ה' הטובה עלינו •

בראשית כ' ב' וַיֵּצֵא יוֹסֵף אֶת עֶבְדָּיו אֶת הָרָפָאִים
 לְחַנְט אֶת אֲבִיו וַיַּחְנְטוּ הָרָפָאִים אֶת
 יִשְׂרָאֵל : ג וַיִּמָּלְאוּ לוֹ אֲרָבַעִים יוֹם כִּי בָן
 יִמָּלְאוּ יָמֵי הַחֲנָטִים וכו' •

ובאר המתרגם הכ"ל הרפאים : דען ערצטן • החנטיס :
 דען איינגבאלואמטן •

ועתה יאמר כל ישראל מה יעשה המלמד אשר לא ידע
 מקדוק לשון אשכנזי יתר מהמבאר הכ"ל בלמד, את
 הכערים עם הרפאים השני הנא בפסוק זה? כי לא ידע הבדל
 בינו ובין הרפאים הראשון ויבאר גם אותו דען ערצטן לפי
 שהסתימו המבאר • ולולי ידע המבאר משפט הלשון, הי'
 ידע שהרפאים הראשון הוא מהגבול שאליו לפי שהוא מיוחס אל מלת
 וַיֵּצֵא המושך אחריו שם בערך הגבול שאליו, והרפאים השני
 מונח

מנחם השם על משקל ישר (כאמריבאטיק) ויבואר דיה ערצטי .
 וח"כ ה' לו לבאר סתם הרפאים : דיה ערצטי , כאשר יבואר
 בעמוד מיוחד, והמלמד אשר ידע בטיב הלשון, מעצמו יבארו במקום
 שהוא מיוחס אל פעל המושך או אל א' מיתר המאמרים והגבולים
 ע"פ הכתי' הראוי' . והמלמד אשר לא ידע דבר מזה ישמר
 לפחות משיגון גדול , ולא יאמר על כל רבוי הכרטיס דען
 ערצטי . דען היורן , דען פערטן וכו' , אשר ישמית הכונה
 וידריכנו לדבר לשון עלגים .

וכן במלת הכרטיס, בעמודו סתם יבאר דיה אייגנבאלזאמטע ,
 זכאן עומדת במאמר הסמיכות שהוא המצטרף (נעמיטיק)
ימי החנומים דיה טאנע דער אייגנבאלזאמטען . והסמס
 הרמז"מן י"ז מביארו דען אייגנבאלזאמטען לפי המקום אשר הוא
 עומד בו ולפי מושפט לשון אשכנזי : דען זא פיל טאנע מיטן
 דען אייגנבאלזאמטען פרטערייכן . ר"ל הימים אשר להנפוס
 הסמוכים מיום הכניסה עד הנמר זריכים להיות ארבעים .
 והמשכיל יבין את נודל ההשחטה אשר תצא מבאור הזה לילידי
 עמנו ולמלמדים הנערים בדעת .

וכן יבאר המתרגם הכ"ל, המכונה : דער לאגד .
 ז"ל דאס לאגד . והנה כך אות כאמן שהמבאר
 בערך זריק מחכמת הלשון , כי לולי זאת ה' לו לדעת ע"י
 התאר (גרמקעס) ועל ידי הסם המספר הבלתי מיוחד (שיין)
 שהוא שם בינוני (גייטרוס) , אינכם על אשר לא מנא מלת
 יחס שמוס הכטיי (ארטיקל) , כתב דער לאגד . וכן באר
 תבת ויבואר אלס זיע קאממן (ז"ל קאממן) וזהו איננו כדון כ"א

כשיעמוד תבת ויבואר ביחס אל פעל אחר כמו שהוא עומד פה
 עם ריספדן מלאחריו , וטעמו שהתחילו לספור בבואם אל
 גרן האסד ותלכו' פעולת ההספד על פעולת הביאה . ומה
 יעשה מלמד אשר לא ידע כלל זה ? ובתיבות גרן האסד
 באר דען שיין אדר טעבני . ראשון , לא ידע שתיבת (שיין)
 בלשון זכר היא הוכעת האור , או 'דבר מועדנה , וכינא
 בו , וכשי' טעמו גרן תבא בלשון גרמקעס ותקרא דיה שינע .
 ב' מדוע אמר (דען) ה' לו לכל הפחות לומר לפי מחשבותיו
 (דער) ? ועוד שלישי , לפי דעתו תבי' (שיין) ולשון זכר
 וא"ב איך תשמע מלת יחס שמוס הכטיי (דען) , על שם טעבנע
 שהיא

שהיא נקבה
 דיה טעבני
 אלס זיא

הרמז"מן
 ורמז
 ה' לו
 מכלי התח

עור

על יד
 (בירו
 בלשון
 ה' , נפ
 הכס
 תבא זו
 גמס בלש

אות

טעמו
 המספר
 דרכו
 פעלת
 המספר
 קאממן

הבר

הזכרון
 איך להוצי

בתחב

הקו
 צימוד
 משנית

שהוא נקבה? ובי' לו לכתוב לפי ידועו, דען שין אדר
 דין טעניו. וכן שנה כפרושו על תבת וידעו פסוק ט"ו
 אלם זיא ערקען (ג"ל אלם זיא ערקאנטן) ולא מלא נכון דבר.
 הרמז"מן אלם זיא ערוואנן לפי שה' המאמר הזה ככרי בעיניו
 ורצה להטיבו ע"י באורו והשחית את הכוונה. מלבד זה שלא
 הי' לו לפרט (אלם זיא) במקום אשר יומא שם הפעל מיוחד
 מבלי התחבר אליו פעל אחר כאשר הזכרתי לעיל.

עוד זאת לו דף אחד מפ' שמות הבא לידי, ואציג הנה
 חיות מלות אשר מנאטים די לסורות השחתת הלשון
 על יד איש בעד ולא ידע בטיב הלשון מאומה. פסוק א'
וביתו באר: ויין היוצאמי העמיד הכנוי, (פראגאמען)
 בלשון יחיד והפ' רבים. והוא' המהדרת לא באר כלל. פסוק
 ה', **נפש** רנה הכניה את באור הרמז"מן ועשה שם בלשון
 רבים מתבת פערסאן באמרו פערסאן, וזה איכנו נכון כי
 תבה זו לא תשתנה ביחיד ורבים, בענין כזה; לפי שגילת
 בפס בלש"ק כמו מלת פערסאן בל"א לא ישתנו בין ברבים.

אות פאן זיא, והוא נגד דקדוק הלשון שצריך להיות
 פאן איהנן, כי מלת פאן תתיחס אל הגבול
 שממנו ידע, נקאנט אדר האט וואללען קאנן. לו ידע
 המהדר ההבדל בין פעל קענן, ופעל קאענן לא השחית את
 דרכו. כי קענן הוא פעלת הידיעה וההכרה, וקאענן הוא
 פעלת ביכולת וא"כ הי' לו לומר וואללען קענען. אך אין לו
 להמחבר הזה לא ידיעה ולא יכולת — ער האט מור וואללען
 קאענען.

הבר יצב איין מיטל, פה רצה להגיד את דברי
 הרמז"מן שתרגס וואלאן! והוא מלת הקריאה
 ואזירו, כאשר יומא רבים בלשון הקדש כמו ביתר הלשונות;
 אך להיות חסר דעת הענין פנה אל שרשו ושרש את הטעם.

בתחבמה מיר וואללען ויד קליין. ראשון לא ידע בהבדל
 בין מלת (מיר) ומלת (וויר) שהראשון הוא כמו
 סוף דברים והוא בא על משקל ישר, והשני הוא משקל הנט'
 ביחיד מדבר בעדו ביחוס הגבול שבו, שאלי, ושממנו.
 ומני מני זה בעל דברים יבא ויאמר אם יאמר האשכנזי פעל
 בזה

כזה (ויד קליגנען)? ואח"כ פ' מלת לך הבא אחריו אויף איסע, ויהי' אם כן טעם המקרא: נשכ עליו ונתחכמה? היתפאר לב פשוט וריק כזה לעמוד לפני העדה ולהתחכם בקהל עם? — נתבט יפרוץ תרגם בדייטש ויז איוס מי, זה (זא) המורה על ענין כזה על נקבה יחידה? וגם לפי דרכו הי' צריך להכתב במקרא תפרוץ כי יפרוץ הוא לשון זכר. ויקצו עם וואר ויז עקל. מי יאמר כן בלשון אשכנז? הלא עקל ווערדן ר"ל לקוץ מפני דבר מה, צריך הטייט כנוי מושא המאמץ אל הכול שבו וז"ל איסען, מלבד שגזב באור הרמב"מן שפי': עם ווארד איסען אכנסט ובבאורו אמר שהוא מלשון קצתי בחיי. וייעבדו תרגם ויז מאכטן ארבייט, אין זה כמשפט הלשון, ואולי ט"ס הוא וז"ל ארבייטן, אמנם גם זה לא יספיק להורות ע"ס בנין הפעיל, ומדוע סר מני דרך הרב הרמב"מן שפי' ויז טריבן צור ארבייט אן? למילדות תרגם זו דיה העבאמון. הלא הלמ"ד למילדות אשר תתורגם זו מושכת אחרים כטיית הכנוי אל הכול שאליו וז"ל דען העבאמון.

הן אלה מקצת השגיאות אשר מצאתי כבר באיזה פסוקים אשר באו לידי, ויוז ירבו חץ ועצמו בכל הספר כלו? אוי לאותה בלימה, עם ה"א חיד נפלת בהיות לך מורי דרך כמו זה, מהרסיך ומחריביך מןך יצאו, ישחיתו את לשון ילידיך ויבלבלו את מוחם עד אשר לא ידעו ולא יבינו לא כתב ולא לשון. ואל תאמר: מה לנו ולדקדוק לשון אשכנז, אכחנו אל לשוננו הקדוש שגנו מנמת פנינו, אותה כלמוד ובה נדבק כל ימי חיינו? כי לא מוחמה תענה זאת, כי מי זה ידע נכחות לשון הקודש ויבין במקרא ובמשנה על צדו אס אין לו שלמות בלשון אחת זולתו? ידיעת תכלית לשון הקודש אי אפשר להשיג כי אם על ידי העתקות המושגות הנאחזות בכל דבור ודבור ללשון אחר אשר שגור בפיו למען נדמה דבר לדבר וכתיבנו. וזאת היתה סבת כל הכלבולים והבערות אשר נכלנו בו זה ימים רבים, מאתה פשטה הגנע לדרוש על כל מקרא ומקרא תלי תלין של דברי הבאי ושטות וגלוי פנים בתורה שלא כהלכה, כאשר יעשו המוכיחים והדרשנים אשר מקורם פתוח ומוכח מאין הפנה פעם יפרשו הכתוב בדרך זה ופעם בדרך אחר, וההמון ישבע לאמור שזה כונת הפסוק

הפסוק
דברי הדר
חכמת ה
וכללן אש
הכל יתכל
אחסוס ט

ורבה

את דברי
כאשר
אם לא
דרכו, יע
יודע כי
חולקין

דע

דק"ק קר
בואת
עד משך
אמת,
אתם ל
צדיתכם
וביודע
ומכ"ס
הרב ה'

שהוא כת
כל"א.
גדול כמו
העמי

העמיק

על משך
ההיקר ו
אם הוא

הפסוק **י** מעולם לא שמעו שכל זה כמותה ואין מכוונים כל דברי הדרשן אל כל חלק וחלק מהמקרה • ולו ידע עם ה" חכמת הלשון על דוריו ירגיש כל איש ואיש תיכף את הדוחק והלחץ אשר ילחמן המגיד השטף את מאמרי המקרה, ואין הכל יחבל המשובע הזה ברכ שיה וסיוג אשר לו — יודי כזה, אחסוס פי מרוב שימי וכעסי ! —

ורבה נא ידעתי, אחי ומורי ! כי סגור בשרכם בקראכם את הדברים אשר הציגתי מול עיניכם, וכי תשמעו את דברי לפרסם ברכים את חרפת האיש ותבטלו את דבריו כאשר • אמנם עוד חדשות בלבי יראתי להעבירם על לשוני אם לא כי קנאת לתורה והחכמה בערה בי, והאמת יעשה דרכו, יעבור עלי מה ! בה" אשים כסלי הוא בזמן כליותי הוא יודע כי לכניו אנכי עמל ובמקום שיש חילול השם חין מולקין כבוד לרב •

דעו נא גם אתם את אשר ספר לי האיש אשר הביא בידו דוגמת החומש ה"ל, וזה : כי הרב הגאון אב"ד דק"ק פראג הסכים עם המחבר ה"ל על דבר המלאכה השפלה הזאת, ונתן לו דת ודין בחרם שלא יודפס החומש מיום כלותו עד משך שנה שנים • ואם אמנם לא תחלוט לספרו כדבר אמת, לפי שאנכי לא ראיתי הסכמה הזאת, אם כל זה אעיר אתכם לתתור אחר הדבר אם אמת אם אין, ע"י אנשי צריתכם היושבים שמה • אף כי נאמנים דברי האיש המוסר וביודעי ומכירי קאמינא, מ"מ לא אאמת ולא אכחיש • ומכ"ש שקשה עלי הדבר לאשר שמעתי מפי האיש ה"ל שכתב הרב ה"ל על הרמב"מ נר"ו שהוא העמיק שפה וכיון כזה לומר שהוא כתב בלשון זה אשר לא יביטוהו כ"א הבקאים והמדקדקים בל"א • וע"ז תמתי תמיהות הרבה • ה' איך יאמר אדם גדול כמותו המפורסם לחכם וגאון תורני על ענין כזה, העמיק שפה ? הלא תנוקות של בית רבן ידעו כי העמיק שפה בל"א יאמר על אלם לא יפתח פיו, או על משתת לשון אשר לא יכול להוציא קול הברה מפיו, והוא בהיפך ומה שכוון לומר ! ועוד, מה לו וללשון אשכנזי ? אם הוא חכם תורני ונולד הלכות ודינים כרמון, הלא שפת אשכנזי

אשכח לא ידע ערוך אם הוא צהא אם אין ! ועוד מה תקו
בהסכמתו להעביר את העם מן באור צה לבאור מעוקל אשר
ישחית את ידיעת הלשונות והעניין ! — גם ספר לי האיש
הכ"ל שהוא דבר קרה על האנשים המלמדים לשניהם מתוך חומש
הרמב"מן, ואמר שהתחבמו בדוריו לתרגם המקרא בלשון
אשכנזי, ואמר שלדעתו, המתרגם (הרמב"מן) מתחרט
על שגגתו הזו, ועוד דברים כהנה אשר אינם מוגיעים לכבוד
אומרו. וזו יתן ואדע אם כח במקום על באור כבאורו של
ר' זוסמן הכ"ל, לשפט על מלאכת הקודש כמלאכת הרמב"מן
אשר לו עשר ידות בכל חכמה ומדע ? ושנית מה הבין הרב
הגאון במלת התחבמו, היאמר על איש חכם לב ונפורסס,
בלשון מתחבם ? ועל כלם תמה איני מה שגג הרמב"מן
בתרגומו שיתחרט עליו ? היקרא זה שגגה שכתבו בלשון צה
לא יבינוהו כי אם בעל מדע ואיש נאשיל, א"כ יתחרטו משה
רבינו ע"ה וכל הנביאים על ספריהם, כי גם המה לא יבינו
כי אם האנשים המשכילים בעלי דקדוק ומביני מליצה ? ועוד
מאיך ידע הרב שהוא מתחרט, הכי יעזב יעזב עמו על אודותיו ?
ואם חכם הוא, כביא איננו, כי מיום בטלה עבודתנו בעו"ה
אין קוון כפרן.

צד לי עליך קהל פראג אם ימצאו כך עוד היום מלמדים
ומורים אשר יבחרו ללכת אחרי תרגום הזוסמני
וישליכו אחרי גיוס התרגום המפואר להרמב"מן, אם כה
מעמד אחרי כל היגיעות אשר יגע בעדן מלבד החסיד
הקיסר יר"ה אשר על דבריו בניית לך מדרש לחנך את
נערך, ויט עליך מחסדו להטיב עמך ביתר שאת וביתר עז
מכל אחיך אנשי הגולה ; בא לא חיש עם האפקסוק, אשר
בקרבו והפיל חומות בית מדרשו, כשפיל וכלפות והלמוון
פתוחים, הרקבו ושימכו תל עולם, ועל גל אכזבים שים
לוח חרות עליו לזכר עולם לאמור :

פה נקברה חבמתנו תורתנו וטובנו, אב מלא רחמים
וחסד לקחנו תחת צל כנפיו, וישפיע כטובתו
עלנו, בנה לנו בית ספר וישם לנו מורים להדריכנו
במעגלי

במעגלי
לבנו,
את ההיכ

ועתה

ובחבתכם
כתבתי
מחבתכם
בלבכם
ומנשי
חכמים
דבר
הרמב"מן
הדברים
המנוגדי
לאל יד
אם יש
אלו
כמוהו
אשר י

ואתם

הקורא

ענין

במעגלי החכמה והיושר, ונמרה את פיני, הלכנו בשירות
לבבנו, עצתו לא שמענו ומוסר מפיו לא לקחנו, ונתן
את ההיכל לחרפת עולם לנו ולזרענו. ועד הגל הזה -

ועתה

אשוב אליכם אחי ורעי! אנשי חברת דורשי לשון
עבר! והכני מכלי שבעתי ואשבעים באמונתכם
וכאבתכם את האמת שאל תעלימו מלה אחת מן הדברים אשר
כתבתי ותדפיסו את הכל מלה במלה בדף הראשון היוצא
מכתבכם המאסף. וזה הדע אם אנשי אמת אתם ואין
בלבכם פניה. ואם אין, אראה כי חנף אתכם
ונשאי פנים אתם, ולא אריב אתכם בשער כי
חכמים אתם ואנשים הראויים לכבוד. אינכם על
דבר הזה לא אחשה ועל חילול השם וחילול כבוד
הרמ"מון לא אשקוט. ואי' כ'! שאעתיק את כל
הדברים האלה ללשון אשכנז ואדפיסם בכל הדפים
המנידי חדשות נודי שבו בשבוע בכל מקום שתהי'
לאל ידי לפרסמו. ואם יהי' חילול השם יהי מה,
אם יש חילול במקום זה, יש כבוד ומקום אחר,
אבל אם אחשה גם אני יש חילול אשר אין חילול
כמוהו כנע ממארת לנערי בני ישראל בכל מקום
אשר יגיע החומש הזה.

ואתם

על משמרתכם עמדו והפיצו טוב בישראל
כאותכם ונפש אחיכם אהבכם בלא לב ולב.

אבותי השומרוני.

התנצלות

המאספים ע"ד המכתב הזה.

הקורא

הנעים! אל תשים אשם בלפני על 'שהדפסנו
את המכתב האחר בקולות וברקים כאשר
עיוך ראו. הלא שמעת שהשביענו באמונתנו להדפיסו,
ולמען

ולמען לא נהי' בעיני העם כנושאי פנים וחונפים
 הדפסנוהו, ובפרט כאשר ראינו את דברי האיש על
 דבר ייבאור אמת ודק, ויישר כמו וחילו על
 שפרסם את המלאכה הנכונה הזאת ברבים טרם שרץ
 בארץ ותבא ביד מלמדים בערים ותהי' בידיהם ללנינים
 ולגדים לנצרי בני ישראל. אמנם על דבר ההסכמה
 אין לנו חלק ונחלה בו, ח"ו להאמין על חכם
 מפורסם כמו הנאון אב"ד מפראג להוציא מפיו עתק
 על דברי הרמב"מן הנודע בשערים, ובפרט בענינים
 שאין לו בו שום ידיעה, אין זה כי אם מלאכת
 הפתי והגם רוח. ואיך יתן הסכמה על מלאכת
 הכסיל אשר לא ידע ולא יבין מאומה ממה שצריך
 לדעת טרם יתחיל בלמודיות. לכן חלטנו לשקר
 ונכתבה להכותב הכ"ל שדפיסה את כל דבריו מן
 מזה שכתב על אודות ההסכמה, לפי שיפול עלינו
 המכשלה ונהי' דוברי שקר לעין כל. אך הוא השיב
 אמרינו לנו וישבע לאמור: שההסכמה הזאת היא
 כדפסת בפראג, ותוך שני חדשים ישלחה לידינו
 בדפוס או בכתיבת יד כעתק ע"י עדים כאמנים.
 גלל זאת הדפסנו דבריו כרצונו, ואם האמת אתו
 והוא ישלח לנו ההסכמה הכ"ל נציגה בדף אחד
 מדפי המאסף הקמוכים, ועל העם לשפוט עליה;
 ואם אין, נפרסם את שמו ונשימו נס, יראו נערים
 ויחקרו עליו — שן ואנחנו נקיים משבועתנו.

חברת דורשי לשון עבר.



תולדות גדולי ישראל
 תולדות הזמן
 בשורת ספרים חדשים
 יפקד מקומם

